Actividades 4to. Grado turno mañana y tarde.

**Actividades programadas para las semanas del 16 de marzo al 27 de marzo. (Tomar como referencia el horario semanal de ciencias naturales)**

**Imprimir las mismas y resolverlas en la carpeta.**

**Cuarto “A” y “B” comenzar a trabajar desde la copia “El Esqueleto”.**

Recordar lo trabajado sobre el sistema Osteo Artro Muscular.

Leer la información y ver el video que se sugiere a continuación.

**EL SOSTÉN Y EL MOVIMIENTO: SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCULAR**

-Experimentamos movimientos realizados con el cuerpo, pusimos en acción los huesos, articulaciones y músculos.

Nuestro cuerpo está formado por huesos, articulaciones y músculos que nos permiten mover y sostenernos y ese sistema se llama OSTEO-ARTRO-MUSCULAR O LOCOMOTOR.

OSTEO🡪huesos

ARTRO🡪articulaciones

MUSCULAR🡪 músculos

Reformar lo aprendido con un video educativo: “El aparato locomotor” <https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>

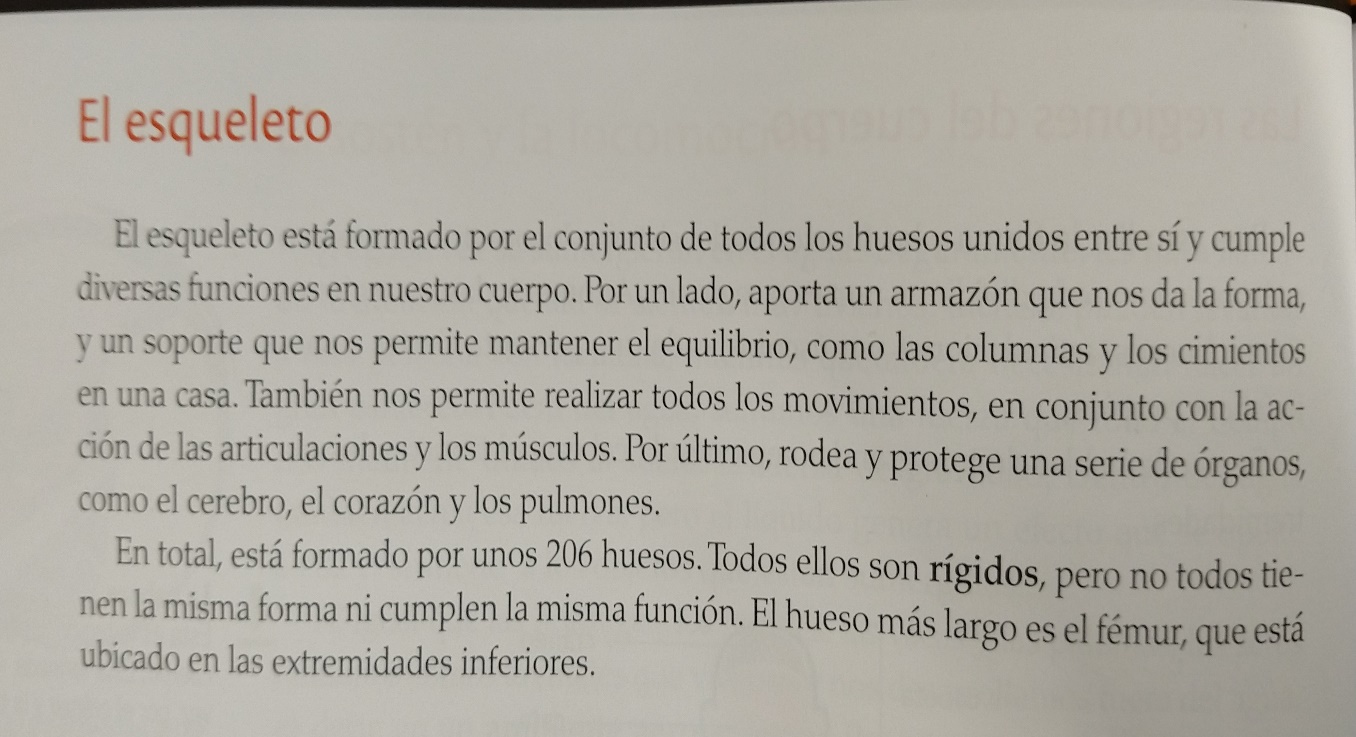
Leer el siguiente texto y analizar

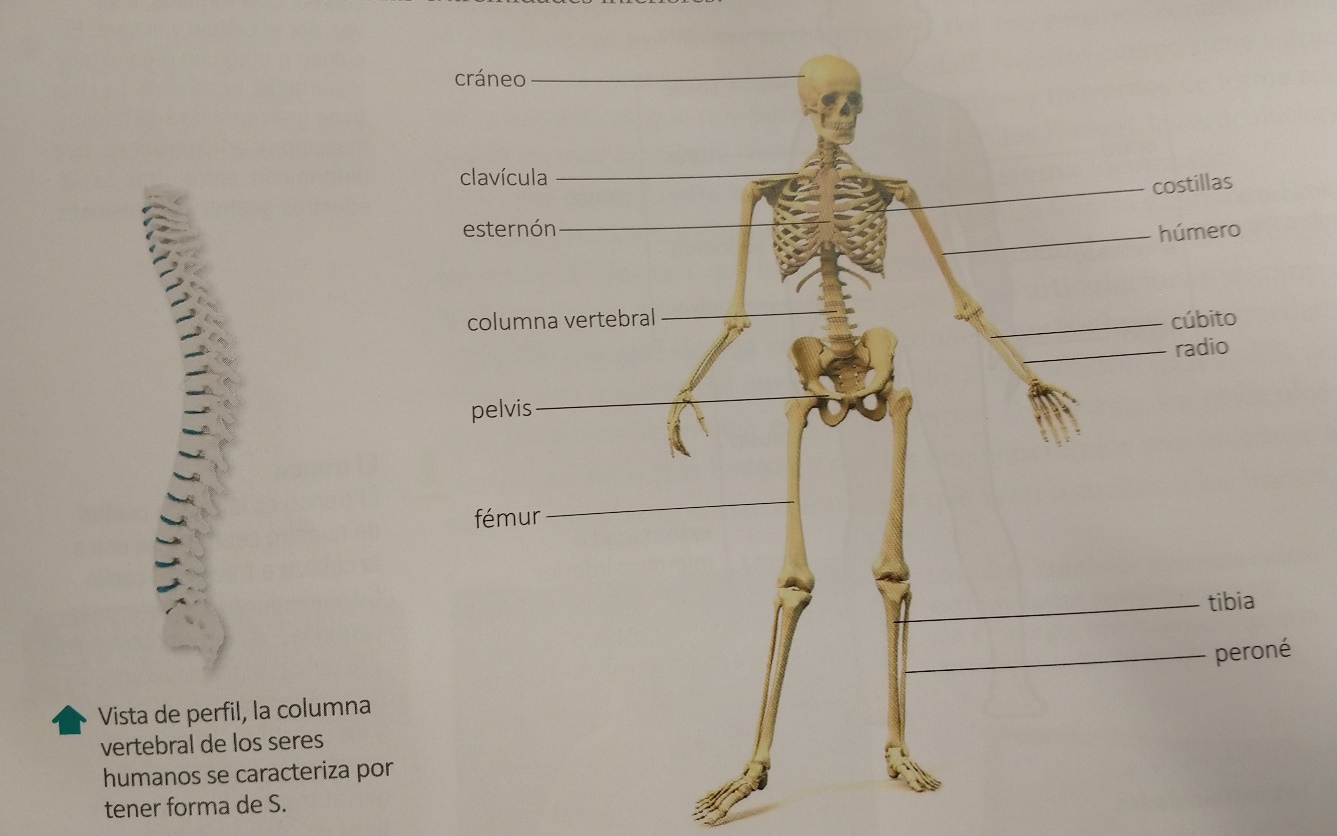
|  |
| --- |
| EL CUERPO EN MOVIMIENTO  Nuestro cuerpo se mueve y se mantiene en equilibrio gracias a dos sistemas que actúan coordinadamente. Uno es el **sistema nervioso**, que se encarga de transmitir la información entre las distintas partes del cuerpo. El otro es el **SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCULAR**, formado por los huesos, las articulaciones y los músculos.  Al correr o escribir, hacemos movimientos de los que somos conscientes y que dependen de nuestra voluntad, como los que hacemos al mover los brazos, las piernas, la cabeza y el cuello. Este tipo de movimiento se llaman voluntarios.  Existen otros movimientos que no obedecen a nuestra voluntad, llamados involuntarios, que nunca se detienen, ni siquiera cuando dormimos. Por ejemplo, el corazón se mueve por sí mismo al latir y también el pecho al respirar, el estómago se mueve para mezclar los alimentos que comemos; etcétera. |

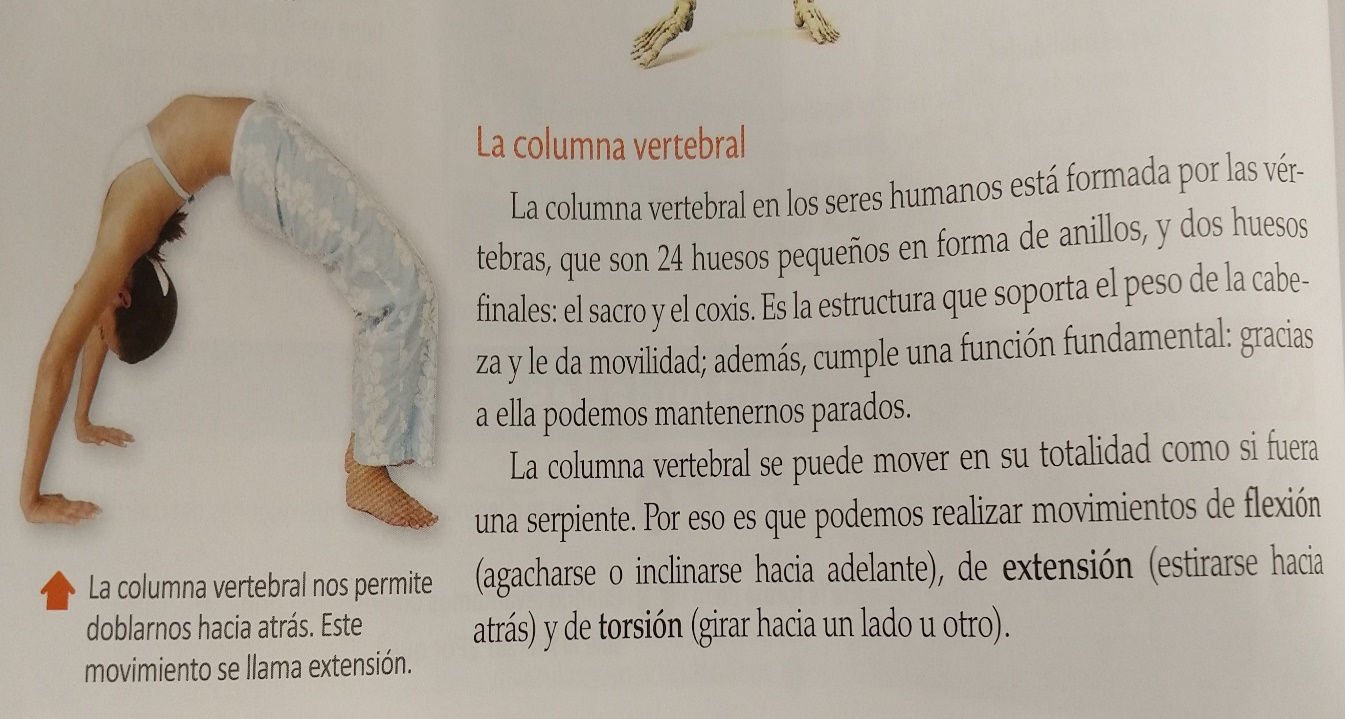
Marcar en el texto lo más importante y completar el esquema con las siguientes palabras. Sistema osteo artro muscular – voluntarios – involuntarios - huesos – articulaciones - músculos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  | formado por |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | movimientos |  |  |
|  |  |  |  |  |

Leer la siguiente información







Responder

1- ¿Cómo está formado el esqueleto?

2- ¿Cuáles son las funciones que cumple?

3- ¿Cuántos huesos tiene nuestro esqueleto? ¿Cómo son?

4- ¿Cómo esta formada la columna vertebral? ¿Qué función cumple?

5- ¿Qué movimientos podemos realizar con la columna vertebral?

Recordar lo trabajado en el video.

Clasificación de los huesos:

**Largos:** aportan resistencia, estructura y movilidad. Ejemplos: fémur, húmero, radio, cúbito, tibia y peroné.

**Cortos:** soportan mucho peso. Ejemplos: las vértebras, metacarpos (huesos de la mano), metatarsos (huesos del pie), de la muñeca y del tobillo.

**Planos:** protegen órganos importantes. Ejemplos: costillas y esternón.

1. Nombren algunos huesos que participan en las siguientes acciones.
2. Al subir una escalera.
3. Al agacharse a buscar algo que se cayó al piso.
4. Al decir que si con la cabeza.
5. Al levantar una bola pesada.
6. Al sentarse en cuclillas.
7. Busquen en el dibujo del esqueleto y clasifiquen estos huesos: costillas, húmero, cúbito, pelvis, esternón. (cortos, largos y planos)
8. Completen las oraciones.

Los huesos………………………….. protegen órganos.

En las extremidades hay huesos…………………….